

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по  
специальности  
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.6. История и философия науки**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного познания; в) структуру эмпирических и теоретических

освоения дисциплины	<p>исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>
Содержание дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала. Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по  
специальности  
5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.5. Иностранный язык**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	72
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина « Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• основные международные символы и обозначения;</li> <li>• требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• правила коммуникативного поведения в ситуациях</li> </ul>

	<p>международного профессионально-делового общения (в пределах программы)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);</li> <li>• оперировать изученными терминологическими единицами в речи;</li> <li>• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;</li> <li>• извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;</li> <li>• порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);</li> <li>• продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;</li> <li>• аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера;</li> <li>• готовить и выступать с презентациями на заданные темы;</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;</li> <li>• навыками критического восприятия информации на английском языке.</li> </ul> <p><b>- Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования словарей, в том числе терминологических;</li> <li>• подготовки и выступлений с презентациями;</li> <li>• ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы);</li> <li>• работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов;</li> <li>• эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i>

	<p><b><u>Раздел 1.</u></b> Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над особенностями тематической</li> <li>• Принципы перевода научного, научно-публицистического, делового текстов</li> </ul> <p><b><u>Раздел 2.</u></b> Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с терминологическими словарями и справочниками</li> </ul> <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</b></i></p> <p><b><u>Раздел 1.</u></b> Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения</li> <li>• Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке</li> </ul> <p><b><u>Раздел 2.</u></b> Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p><b>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Современные образовательные технологии</b></i></p> <p><b><u>Раздел 1.</u></b> Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов</li> <li>• Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов</li> </ul> <p><b><u>Раздел 2.</u></b> Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резюме научного текста</li> <li>• Резюме научно-публицистического текста</li> </ul> <p>Резюме делового текста</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1. Актуальные проблемы мировой политики и международных отношений**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международных отношений и мировой политики» является ознакомление аспирантов специализирующихся по специальности «Международные отношения».</p> <p>Основная цель курса состоит в том, чтобы аспиранты и соискатели обладали достаточными знаниями о проблемах и специфике современной мировой политики и МО, а также познали те средства и методы, которые используются для досконального исследования и решения этих проблем.</p>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b>	Дисциплина «Актуальные проблемы международных отношений и мировой политики» является обязательной дисциплиной согласно учебному плану аспирантуры по шифру специальности 23.00.04 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального

<b>(аспирантура)</b>	развития”.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> основных проблем современных международных отношений как глобального, так и регионального значения</p> <p><b>Умения:</b>-выявлять специфику проблем международных отношений глобального и регионального значения 21-ого века и отличать их от глобальных и региональных проблем 20-ого века</p> <p>-анализировать причины и предпосылки возникновения глобальных и региональных проблем 21-ого века</p> <p><b>Владеть:</b>-полноценными сведениями об основных проблемах и вызовах мировой политики и МО 21-ого века;</p> <p>- достаточными знаниями о возможных путях решения глобальных и региональных проблем 21-ого века, об инструментах и методах преодоления последствий данных проблем</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Введение в дисциплину, Процессы глобального развития и национальная безопасность в современной мировой политике и МО, Проблемы международной безопасности и новые глобальные угрозы, Проблемы применения и реализации норм международного права в мировой политике и МО, Проблемы нераспространения ядерного оружия в мировой политике и МО, Проблемы борьбы с терроризмом и организованной преступностью в мировой политике и МО, Проблемы регулирования “конфликтов нового поколения” в мировой политике и международных отношениях, Достижения 21-ого века в области высших технологий и информационной безопасности в мировой политике и МО, Проблемы и риски, связанные с мировыми экономическими кризисами в мировой политике и МО, Проблемы распределения и пользования энергетических и других ресурсов земного шара в мировой политике и МО, Проблемы создания нового мирового порядка</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	реферат
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачёт

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.1. Основные вопросы коммерциализации научных результатов**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	10
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с передачей технологий и сформулирование навыков коммерциализации научных результатов и управление интеллектуальной собственностью.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки аспирантов и соискателей и является дисциплиной «Вариативной части» Блока 1 учебного плана.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– процесса коммерциализации научных разработок,</li><li>– механизмы защиты интеллектуальной собственности,</li><li>– методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований,</li><li>– основных элементов инновационного процесса.</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать коммерческий потенциал научных</li></ul>



	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать интеллектуальный капитал;</li> <li>– разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов;</li> <li>– разрабатывать стратегию развития компании.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> владение методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок,</li> <li>– осуществлять анализ рынка,</li> <li>– готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>В современном научном пространстве для реализации и распространения научных результатов ученый нуждается не только в защите собственных разработок и результатов исследования, но и в коммерциализации науки. В информационном обществе целью каждого ученого является распространение своих достижений не только через публикации и докладов, но и через коммерциализации (Commercialization and Technology Transfer) изобретения и инноваций. Для внедрения этой политики в местные университеты у молодых ученых должно быть сформулировано коммерческое сознание научной деятельности, через навыки патентирования, поиска патентов, лицензирования, предпринимательство и основание start-up компаний.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Доклады
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет
Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	10
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины <b>«Основные вопросы коммерциализация научных результатов»</b> является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением</p>

	интеллектуальной собственностью.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс коммерциализации научных разработок,</li> <li>– механизмы защиты интеллектуальной собственности,</li> <li>– методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований,</li> <li>– основные элементов инновационного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммерческий потенциал научных исследований;</li> <li>– оценивать интеллектуальный капитал;</li> <li>– разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов;</li> <li>– разрабатывать стратегию развития компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок,</li> <li>– осуществлять анализ рынка,</li> <li>– готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science &amp; Intellectual Property)</p> <p>Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection)</p> <p>Коммерциализация ИС (IP Commercialization)</p> <p>Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management)</p> <p>Значение патентной информации (The Value of Patent Information)</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2. Методология научных исследований политических наук**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	144
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	108
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований политических наук» является рассмотрение основных проблем и направлений современной политической науки, анализ основных этапов развития политической науки во взаимосвязи ее различных направлений с учетом методологических, философских и социальных аспектов исследуемых проблем.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Методология научных исследований политических наук» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 23.00.01 Теория и философия политики, история и методология политической науки.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> состояние политической науки в свете осмысления и становления основных этапов ее исторического развития, выявление предмета политической науки, ее особенностей, определения ее предмета и структуры. <b>Умения:</b> осмысливать глубинную связь между актуальной политикой и мировоззренческими координатами культуры

	<p>современной эпохи, что, в свою очередь, целенаправленно исследователский поиск в политической науке.</p> <p><b>Владеть:</b> основными исследовательскими программами современной политической науки, фундаментальными знаниями о существенных характеристиках важнейших политических явлений и процессов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, ее особенности и структура</p> <p>Тема 2. Предмет и методология политической науки</p> <p>Тема 3. Природа политических ценностей и их роль в научном познании</p> <p>Тема 4. Политическая мораль в контексте современности</p> <p>Тема 5. Проблема политической ответственности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

### 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

#### *СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

#### Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3. Информационные технологии в образовании и научных исследованиях

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	144
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	16
<i>Практики</i>	

Семинары	20
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	108
Практические занятия	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины <b>“Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”</b> является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Первый семестр
	1. Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.
	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные

3.	Архитектура современных компьютерных сетей.	
4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.	
5.	Основы информационной безопасности.	
Второй семестр		
6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.	
7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.	
8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).	
9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	
10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).	
<i>4.3 Семинарские занятия</i>		
№ п/п	Содержание	
Первый семестр		
1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.	
2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	
3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	
4.	Основные функции текстового редактора MS Word .	
5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.	
6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.	
Второй семестр		
7.	Алгоритмы. Элементы программирования.	
8.	Табличный процессор Ms Excel.	
9.	Система управления базами данных Ms Access.	
10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	
11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.	

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Письменно
<b>Форма итоговой аттестации</b>	экзамен

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4. Теория, методология и практика высшего профессионального образования**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	12

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знания:</b> теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p><b>Умения:</b> критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых.</li> <li>2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ</li> <li>3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.</li> <li>4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов.</li> </ol>



- 5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процесса модернизации.
- 6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.
- 7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.
- 8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

## Тема 2. Практические аспекты профессионального образования

- 1) Познавательные барьеры как психологически дидактически феномен.
- 2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.
- 3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.
- 4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).
- 5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.
- 6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

## Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.

- 1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.
- 2) Теоретико-методологические основы управления

	высшего профессионального образования. 3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования**

***СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7. Современные политологические школы и направления**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Современные политологические школы и направления» является изучение наиболее важных направлений развития политической мысли на Западе на рубеже XX–XXI веков, что предполагает анализ оригинальных текстов наиболее значимых политических мыслителей современности.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина “Современные политологические школы и направления” является обязательной дисциплиной согласно учебному плану аспирантуры по шифру специальности 23.00.04 “Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития”.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> -методологических оснований политических теорий, их места в системе социально-гуманитарных дисциплин; - использовать методологию научного познания; <b>Умения:</b> - самостоятельно работать с первоисточниками для получения знаний о сущностных аспектах политической жизни; - проводить анализ политических отношений, политических

	<p>процессов и их отдельных звеньев, в т.ч. процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в современном мире, понимать значимость и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;</p> <p>- выявлять базовые паттерны развития, оказывающие влияние на формирование и способы осуществления внутри- и внешнеполитического процесса, на основе полученных теоретических знаний и изученных первоисточников;</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками продуцирования принципиально новых для конкретной политической системы внутри- и внешнеполитических идей и средств влияния на пути прохождения идей через систему институтов, функционирующих в рамках политического процесса;</p> <p>- навыками аргументации и риторики, дискуссии и отстаивания своих взглядов по политическим проблемам, написания аналитических материалов, творческой проблематизации политических процессов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Методологические основания современных политических направлений, Институциональный и системный подходы в политической науке, Периодизация политических концепций XX в., Природа человека и политическая наука, Позитивизм и бихевиорализм в политической теории, Политическая теория М. Вебера, «Теория справедливости» Дж.Роулса., Политические теории либертаризма. Коммунитаризм, Консервативные политические теории, Неомарксизм, Политическая концепция Ю.Хабермаса. Теория коммуникативного действия, Политические исследования тоталитаризма, Политическая теория демократии, Структурализм и постструктурализм, Модернизм и постмодернизм.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	реферат
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачёт

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.8.1. Современные концепции политической и стратегической культуры**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины. Ознакомить аспирантов с концепцией стратегических культур.</p> <p>а) Раскрыть теоретико-методологическое значение модели стратегических культур в контексте политологических исследований (особенно в области национальной безопасности).</p> <p>б) Показать соотношение политической и стратегической культуры</p> <p>в) Проанализировать модели стратегических культур современных держав.</p> <p>г) Представить проявления стратегического мышления в истории армянской нации.</p> <p>д) Осмыслить возможность стратегической культуры РА и армянства.</p>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Дисциплина «Современные концепции политической и стратегической культуры» относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> смысл концепции стратегических культур, ее теоретико-методологические аспекты.</p> <p><b>Умения:</b> а) проводить сравнительный анализ современных стратегических культур; б) выделять те механизмы различных стратегических культур, которые могут быть эффективны в современном мире, могут лечь в основу современных концепций безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа стратегических культур и навыками самого стратегического мышления.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий. Тема 2. Стратегическая культура США. Тема 3. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС? Тема 4. Стратегическая культура России и Ирана. Тема 5. Стратегическая культура Китая и Японии Тема 6. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в истории армянской нации. Стратегическая культура Армении на современном этапе развития РА и армянства.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание эссе.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет

### ***ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА***

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.8.2. Основы системно-синергетического анализа**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Основы системно-синергетического анализа» является углубление знаний аспирантов о системно-синергетической методологией исследования сложных эволюционирующих систем, категориях и принципах развития систем, методологических основах синергетики, теоретико-методологических основах приложения системно-синергетического подхода к исследованию экономических и социальных систем.

<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b></p>	<p>Данная дисциплина «Основы системно - синергетического анализа» относится к циклу дисциплин по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате изучения дисциплин, таких как маркетинг, теория менеджмента, методы принятия управленческих решений и т.д.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эволюцию категорий и принципов системного и синергетического подходов;</li> <li>• основные методы системно-синергетического анализа экономических и социальных систем;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы системно-синергетического исследования экономических и социальных процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний о методологии системно-синергетического анализа.</li> <li>• способность самостоятельно обобщать информацию и принимать решения при создании новых материалов и изделий и разработке технологий их производства.</li> <li>• самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины по выбору аспиранта «Основы системно - синергетического анализа» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО), ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по менеджменту и теории организации, и овладевших базовыми и специальными понятиями в области менеджмента, исследования систем управления, эконометрических методов в менеджменте.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b></p>	<p>Подготовка исследовательской работы</p>
<p><b>Форма итоговой аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.2. Современные международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР)**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является углубление знаний аспирантов, специализирующихся в области международных отношений, и, в частности, знаний, касающихся развития и сущности современных международных отношений в АТР, а также обретение навыков самостоятельного анализа и написания научных работ по данной тематике .
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина “Современные международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе” является дисциплиной по выбору согласно учебному плану аспирантуры по шифру специальности 23.00.04 “Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития”.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметной области учебной дисциплины</li> <li>• основных геополитических концепции, касающихся АТР</li> <li>• истории становления, развития и сущности современных МО в АТР ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в развитии международных</li> </ul>



	<p>отношений в АТР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять прогнозы возможного развития международных отношений в АТР;</li> <li>• генерировать новые идеи при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине;</li> <li>• навыками анализа международных отношений в АТР;</li> <li>• умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса;</li> <li>• навыками научной работы в процессе выполнения исследовательского проекта.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Российско-китайские отношения на современном этапе и перспективы их развития, Российско-японские отношения и существующие проблемы, Перспективы развития китайско-американских отношений и существующие проблемы, Китайско–японские отношения и проблема спорных островов, Американско- японские отношения на современном этапе
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Устный опрос
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачёт

### ***ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА***

Аннотация рабочей программы дисциплины **2.1.9.3. Современные геополитические концепции**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	10

<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является углубление знаний аспирантов, касающихся наиболее значимых современных геополитических концепций и обретение умения выявления взаимосвязи этих концепций с современными глобальными и региональными геополитическими процессами, а также обретение навыков самостоятельного анализа и написания научных работ по данной тематике .
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина “Современные геополитические концепции” является дисциплиной по выбору согласно учебному плану аспирантуры по шифру специальности 23.00.04 “Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития”.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область учебной дисциплины ;</li> <li>• источники и понятийный аппарат исследуемой дисциплины; сущность и основные направления современной геополитической мысли;</li> <li>• взаимосвязь современных геополитических концепций с концепциями классической геополитики;</li> <li>• взаимосвязь современных геополитических концепций с современными глобальными и региональными политическими процессами ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современные геополитические концепции в ракурсе тех или иных современных геополитических ситуаций;</li> <li>• выделять актуальность современных геополитических концепций и идей;</li> <li>• использовать исследование современных геополитических концепций для обобщающих</li> </ul>

	<p>выводов и оценок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперировать базовой терминологией в устной речи и письменной работе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по дисциплине;</li> <li>• навыками анализа современных геополитических концепций; умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса</li> <li>• навыками научной работы в процессе выполнения исследовательского проекта</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Геополитические концепции европейских “новых правых”, Геополитические концепции представителей современного атлантизма, Концепции представителей современной американской геополитики, Концепции представителей современной европейской геополитики, Современные российские геополитические концепции
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Устный опрос
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачёт