

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.1 Макроэкономическая политика**

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.6 История и философия науки

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	72
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного познания; в) структуру эмпирических и теоретических</p>
	<p>исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>

Содержание дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ НАУКИ И НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.5 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	

<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина « Иностранный язык» (2.1.5) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объеме программы высшего учебного заведения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения (в пределах программы) Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой,

характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);

- оперировать изученными терминологическими единицами в речи;
- понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;
- извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;
- порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
- продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;
- аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера;
- готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - **Владеть:**
- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;
- навыками критического восприятия информации на английском языке.

- Иметь опыт:

- использования словарей, в том числе терминологических;
- подготовки и выступлений с презентациями;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы);
- работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов • Работа над особенностями тематической</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы перевода научного, научнопублицистического, делового текстов
	<p>Раздел 2. Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p style="text-align: center;"><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текстобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p>Раздел 2. Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p style="text-align: center;">Рамочная конструкция и нарушение порядка слов <i>Современные образовательные технологии</i></p> <p>Раздел 1. Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p>Раздел 2. Принципы комментирования научного, научнопублицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p style="text-align: center;">Резюме делового текста</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.1 “Основные вопросы коммерциализации научных результатов”

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	

<i>Семинары</i>	8
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	18
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основные элементов инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании. <p>Владеть: методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property) Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection) Коммерциализация ИС (IP Commercialization) Стратегия управления интеллектуальной собственностью</p>
	<p>(Strategy for Intellectual Property Management) of Patent Значение патентной информации (The Value Information)</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 Методология научных исследований математических наук

Объём дисциплины (модуля)	144
---------------------------	-----

Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью данного учебного курса является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки по математике</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Дисциплина «Методология научных исследований естественных наук» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана.</p>
--	---

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>-Знать: генезис научного познания; структуру эмпирических и теоретических исследований; основания науки; причины и процесс как изменения типа научной рациональности; двозначкование проблемных ситуаций в науки.</p> <p>-Уметь: выявлять, разрабатывать и обосновывать важнейшие явления научной жизни, подвергать их комплексному анализу.</p> <p>-владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Физика как фундамент естествознания.</p> <p>Тема 2. Понятие онтологии физического знания. Онтологический статус физической картины мира.</p> <p>Тема 3. Частицы и поля как фундаментальные абстракции современной физической картины мира и проблема их онтологического статуса.</p> <p>Тема 4. Проблема пространства и времени в классической механике. Роль коперниканской системы мира в становлении галлилей-ньютоновских представлений о пространстве.</p> <p>Тема 5. Философский смысл концепции дополнительности Н. Бора и принципа неопределенности В. Гейзенберга.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3 “ Информационные технологии в образовании и научных исследованиях ”

Объём дисциплины (модуля)	144 часа
Объём учебных занятий студентов	52
<i>Лекции</i>	20
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	32
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “ Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях ” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данная учебная дисциплина входит в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)». 2.1.3 Дисциплина " Информационные технологии в образовании и научных исследованиях ".
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения	Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности. Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных.

дисциплины	<p>Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>																																							
Содержание дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Первый семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Архитектура современных компьютерных сетей.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Системы счисления и представление данных в компьютере.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Основы информационной безопасности.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Второй семестр</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Гипертекстовые документы. Язык HTML.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>4.3 Семинарские занятия</i></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Содержание</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Первый семестр</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Кодирование числовой, текстовой, графической информации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Основные функции текстового редактора MS Word .</td> </tr> </tbody> </table>		Первый семестр		1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.	5.	Основы информационной безопасности.	Второй семестр		6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).	<i>4.3 Семинарские занятия</i>		№ п/п	Содержание	Первый семестр		1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	4.	Основные функции текстового редактора MS Word .
Первый семестр																																								
1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.																																							
2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.																																							
3.	Архитектура современных компьютерных сетей.																																							
4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.																																							
5.	Основы информационной безопасности.																																							
Второй семестр																																								
6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.																																							
7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.																																							
8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).																																							
9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.																																							
10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).																																							
<i>4.3 Семинарские занятия</i>																																								
№ п/п	Содержание																																							
Первый семестр																																								
1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.																																							
2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.																																							
3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.																																							
4.	Основные функции текстового редактора MS Word .																																							

	5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.
	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.
	Второй семестр	
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.
	8.	Табличный процессор Ms Excel.
	9.	Система управления базами данных Ms Access.
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.
	11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно	
Форма итоговой аттестации	экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	30
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	

Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить
	аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;</p> <p>Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых.2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов.5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процессах модернизации.
-----------------------	---

6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.

7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.

8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

Тема 2. Практические аспекты профессионального образования

1) Познавательные барьеры как психологический дидактический феномен.

2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.

3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.

4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).

5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.

6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.

Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.

1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.

	<p>2) Теоретико-методологические основы управления высшего профессионального образования.</p>
--	---

	3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	Курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области анализа и оценки макроэкономической политики государства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Макроэкономическая политика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: ключевые представления об эволюции макроэкономической политики с точки зрения воздействия на темпы экономического роста и развития. Уметь: анализировать макроэкономическую политику государства. Владеть: методологией анализа макроэкономической политики государства.
Содержание дисциплины	Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) предназначена для аспирантов экономических специальностей. Состоит из 9 тем и представляет собой описание основных направлений макроэкономической политики государства, а также современного состояния наиболее значимых составляющих макроэкономической политики РФ.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего	Устный опрос,

контроля успеваемости аспирантов	участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.2 Методология научных исследований экономических наук

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Цель дисциплины: формирование целостного представления об исследовательской деятельности
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений экономики. Является дисциплиной «Вариативной части» Блока 1 учебного плана.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы логики и методологии экономических наук; - методы исследований, используемых в экономических науках. - об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования. - представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по разным источникам информации; - культурой публичного выступления
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в практику и научно-исследовательскую деятельность в рамках обучения в аспирантуре.</p> <p>Тема 2. Введение в синопсис.</p> <p>Тема 3. Требования к написанию и оформлению</p>

	кандидатской диссертации Тема 4. Основы и методология научного исследования.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.3 Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	62
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	44
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях» является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки аспирантов и соискателей.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>
Содержание	Первый семестр

дисциплины	1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.		
	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.		
	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.		
	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.		
	5.	Основы информационной безопасности.		
	Второй семестр			
	6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.		
	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.		
	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).		
	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.		
	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).		
	<i>4.3 Семинарские занятия</i>			
	№ п/п	Содержание		
	Первый семестр			
	1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.		
	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.		
	3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.		
	4.	Основные функции текстового редактора MS Word.		
	5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.		
	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.		
	Второй семестр			
7.	Алгоритмы. Элементы программирования.			
8.	Табличный процессор Ms Excel.			
9.	Система управления базами данных Ms Access.			
10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.			
11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.			
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.			
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно			
Форма итоговой аттестации	Зачет с оценкой			

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

Курс рассчитан для аспирантов и соискателей. Он предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗ-а: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования.

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Эссе и рефераты</i>	-
Цель освоения дисциплины	<p>Цель курса – ознакомить аспирантов - будущих преподавателей, с теоретико- методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. Реализация этой цели предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление современной глобализации высшего образования - понимание сути Болонского процесса - анализ модернизации и инноваций в высшей школе - аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ - анализ процессов управления в высшей школе - осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки аспирантов и соискателей.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать теоретический материал, иметь представление о

освоения дисциплины	<p>современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе;
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования</p> <p>Тема 2. Практические аспекты профессионального образования</p> <p>Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 4. Основные категории, закономерности и методы теории и методики высшего профессионального образования</p> <p>Тема 5 Современные подходы и концепции высшего профессионального образования</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.5 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав «Образовательного компонента» учебного плана ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над особенностями тематической • Принципы перевода научного, научно-публицистического, делового текстов <p>Раздел 2. Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p style="text-align: center;"><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и

	<p>порядка слов в английском языке</p> <p><u>Раздел 2.</u> Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов <i>Современные образовательные технологии</i></p> <p><u>Раздел 1.</u> Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p><u>Раздел 2.</u> Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.6 История и философия науки

Курс рассчитан для аспирантов и соискателей. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Курс ориентирован на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	28
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Эссе и рефераты</i>	реферат
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философия» являются: знакомство с основными этапами становления и развития науки и мировой философской мысли; понимание и анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Прохождение данной дисциплины обязательно для всех направлений подготовки аспирантов и является дисциплиной «Образовательного компонента» учебного плана.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания; • Историю развития познавательных программ мировой философской мысли; • Социально-этические аспекты науки и научной деятельности, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее развития. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития; • Дать анализ знаний по широкому спектру достижений современной науки и техники и адаптировать данные знания к своей специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в аксиологических аспектах науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками практического анализа и оценки современных научных достижений; • Концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки; • Навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.</p> <p>Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.</p> <p>Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</p> <p>Тема 4. Структура научного знания.</p> <p>Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности.</p> <p>Тема 7. Наука как социальный институт.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7 Современные проблемы экономики РА

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	Курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области анализа и оценки экономической политики государства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Уметь: вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов.</p>
Содержание дисциплины	Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) предназначен для аспирантов экономических специальностей. Состоит из 14 тем и представляет собой макроэкономический анализ текущего состояния экономики РА и направлен на выявление особенностей государственного регулирования в различных сферах экономики и экономической политики страны.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, семинары, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	Зачет

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)
Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.8.1 Экономическое развитие и рост

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: историю и современные подходы к обеспечению экономического роста и экономического развития и особенностями их применения</p> <p>Уметь: выделять и анализировать основные факторы, влияющие на экономическое развитие и экономический рост в том числе в Армении</p> <p>Владеть: основами современных теорий роста и развития, методиками их применения</p>
Содержание дисциплины	Курс «Экономическое развитие и рост» предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями экономического роста и развития, факторами, способствующими развитию экономики страны. В рамках данного курса дается представление об устойчивом экономическом росте, основных теориях экономического развития и особенностях развития экономики Республики Армения. Курс предназначен для аспирантов и состоит из 16 тем, изучение которых позволит составить целостное представление об особенностях функционирования экономик различных стран.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, семинары, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.8.2 Проблемы и перспективы развития финансового сектора
экономики

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области регулирования финансовых институтов и рынков.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина «Проблемы и перспективы развития финансового сектора экономики» является дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики. Уметь: вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики. Владеть: методологией макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития, а также формирования или импорта институтов.
Содержание дисциплины	Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) предназначен для аспирантов экономических специальностей. Состоит из 9 тем и представляет собой макроэкономический анализ текущего состояния экономики РФ и направлен на выявление особенностей государственного регулирования в различных сферах экономики и экономической политики страны.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	Зачет

Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)
Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.9.1 Основные вопросы коммерциализация научных результатов

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с передачей технологий и сформулирование навыков коммерциализации научных результатов и управление интеллектуальной собственностью.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данная дисциплина является элективной и его прохождение желательно для всех направлений подготовки аспирантов и соискателей.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесса коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основных элементов инновационного процесса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании. <p>Навыки: владение методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.
Содержание дисциплины	В современном научном пространстве для реализации и распространения научных результатов ученый нуждается не только в защите собственных разработок и результатов исследования, но и в коммерциализации науки. В информационном обществе целью каждого ученого является распространение своих достижений не только через

	публикации и докладов, но и через коммерциализации (Commercialization and Technology Transfer) изобретения и инноваций. Для внедрения этой политики в местные университеты у молодых ученых должно быть сформулировано коммерческое сознание научной деятельности, через навыки патентирования, поиска патентов, лицензирования, предпринимательство и основание start-up компаний.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Доклады
Форма итоговой аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.9.2 Мегамакроэкономика**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является изучение особенностей современного мирового экономического развития на основе сбалансированности ресурсов и факторов производства.</p> <p>Основная задача курса состоит в смоделировании мегамакроэкономической политики: макроэкономической политика с учетом требований мегаэкономики.</p> <p>В целях практической реализации основная задача подразделена на следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ исследование особенностей развития и перемещения факторов экономики в современном мире; ✓ характер мирового экономического равновесия с учетом специфики перемещения факторов производства; ✓ сопоставление теорий равновесия в макроэкономике и мегаэкономике; ✓ исследование проблемы измерения результатов (объемов) производства в макроэкономике и мегаэкономике, системы национальных и интернациональных счетов; ✓ исследование геополитических тенденций на основе мегаэкономических выводов; ✓ смоделирование оптимальной экономической политики государства в условиях усиления мегаэкономических тенденций.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Дисциплина «Мегамакроэкономика» является дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>-Знать:</i></p> <p>Студент должен располагать знаниями микроэкономики и макроэкономики, хорошо интерпретировать основные положения, законы и категории этих дисциплин, быть знакомым с системой национальных счетов.</p> <p>Преподавание курса предполагает также наличия конкретных знаний по истории возникновения, распространения и погашения</p>

	<p>экономических кризисов вообще и кризиса 2008-2009 гг. в частности.</p> <p>- <i>Уметь:</i></p> <p>Студент должен в качестве основы использовать лекции, учебники, электронную и иную литературу, ознакомиться с правительственными экономическими сайтами, активно общаться с окружением, зондировать общественное мнение, апробировать ряд положений и т.д.</p> <p>- <i>Владеть:</i></p> <p>Студент должен владеть методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития. У студентов также должно быть четкое представление процедур и техники составления государственного бюджета Армении, социально-экономических программ развития страны.</p>
Содержание дисциплины	<p>В дисциплине анализируется специфика мирового экономического развития на современном этапе и отмечаются пути решения современных экономических проблем. Излагается авторская теория “Основы мегаэкономики”, показывающиеся основы экономического равновесия в мире, отмечаются пути достижения этого равновесия и рассматриваются основы макроэкономической политики на уровне Республики Армения с учетом основных мировых мегаэкономических трендов. Традиционная макроэкономическая политика, основанная на кейнсианских приоритетах фискальной и денежно-кредитной политики, может оказаться бесполезной, если не скорректирована с учетом специфики, вытекающей из требований мегаэкономики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, семинары, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	Зачет