

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Лингвистика»



**Институт: Институт Гуманитарных наук**  
*Название института*

**Кафедра: Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации**  
*Название кафедры*

**Автор(ы): к.ф.н., доцент Саринян М.С.**  
*Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О*

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.06.01 Корпусная лингвистика**

**Направление: 45.04.02 Лингвистика**  
*название направления*

**Магистерская программа: Теория и методика преподавания  
иностраных языков и культур**  
*Название магистерской программы*

**ЕРЕВАН 2023**

## **1.Аннотация**

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у магистрантов развернутого представления об общих вопросах взаимодействия языка и общества и принципах изучения этого взаимодействия в условиях вызванной глобализацией ревизии основных социальных конструктов, а также методологических инноваций, связанных с изменением функционирования языков, интенсификации языковых контактов и усилении коммуникативной мощи английского языка на фоне ее ослабления у ранее коммуникативно лидирующих европейских языков.

Курс рассчитан на 3 кредита, 108 академических часа.

По окончании курса предполагается проведение зачета.

## **2. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) *Язык глобализации* являются расширение научного и культурного кругозора магистрантов; формирование у магистрантов представления о месте и роли в условиях глобализации; изучение важнейших процессов, происходящих в языковом пространстве под влиянием глобализации.

## **3.Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина *Язык глобализации* входит в вариативную часть ООП магистратуры. Предполагается, что в ходе бакалаврской подготовки магистранты уже изучили курсы *Философия, Общая социология, История социологии, Социальные технологии*. Предлагаемый спецсеминар является логическим завершением профессионального цикла.

**4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) *Язык глобализации*.**

### **Профессиональными компетенциями:**

Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные

коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов (ПК 2);

Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК 3).

**Универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные негативные и позитивные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни, основные противоречия глобализации, основные научные направления и концепции, посвященные анализу глобализации и положению языка в мировой системе, содержание современных дискуссий по проблемам глобального общественного развития.

**Уметь:** Использовать теоретико-методологические представления, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, связанным с анализом процессов глобализации, влияния глобализации на язык, а также положения и категории глобалистики для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, посвященных глобалистике, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на проблемы глобализации.

---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Язык глобализации.

##### Трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	1 — сем	— сем.	— сем	— сем
1	3	4	5	6	7	10	11
<b>6. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>108</b>			108			
6.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
6.1.1. Лекции	10			10			
6.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
6.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
6.1.2.2. Кейсы							
6.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
6.1.2.4. Контрольные работы (за счет семинарских занятий)	2			2			
6.1.3. Семинары	24			24			
6.1.4. Лабораторные работы							
6.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
6.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74			74			
6.2.1. Подготовка к экзаменам							
6.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
6.2.2.1. Письменные домашние задания							
6.3. Консультации							
6.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен)	зачет			зачет			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Из них аудиторные: 34: лекции – 10ч.; практические – 24 ч.; СКР – 74 ч.

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семина-ры, ак. часов
1	2	3	4	5
Тема 1. Глобализация как основной тренд развития и предмет научной рефлексии	4	2	2	
Тема 2. Современные теории и модели мирового развития	4	2	2	
Тема 3. Теории зависимого развития	4	2	2	
Тема 4. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни	4	2	2	
Тема 5. Основные проявления	6	2		

глобализации в языковой сфере			4	
Тема 6. Новый мировой порядок: политический контекст	6	2	4	
Тема 7. Глобализационные аспекты лингвокультурной динамики	6	2	4	
Тема 8. Социальная обусловленность антиглобалистского движения	6	2	4	
Тема 9. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	6	2	4	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

## Содержание курса

### **Тема 1. Глобализация как основной тренд развития и предмет научной рефлексии**

Идея глобального сообщества в общественной мысли XVIII и первой половины XX веков. Социальные теории Гегеля, О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Ф. Тённиса, М. Вебера, В. Зомбарта, Г. Зиммеля, В. Парето и др. Теория империализма В.И. Ленина. Проблемы мирового развития в геополитических концепциях Ф. Ратцеля, К. Хаусхофера и др.

### **Тема 2. Современные теории и модели мирового развития**

Теория империализма. Трактовка теории империализма социалистическими теоретиками: К. Каутским, В. Лениным, Р. Гильфердингом. Экономические цели и формы экспансии. Характеристика теории империализма западноевропейским мыслителем Дж. Гобсоном на примере книги "Империализм", теории "ограниченного суверенитета".

### **Тема 3. Теории зависимого развития**

Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк, Р.М. Марини и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости

### **Тема 4. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни**

Экономическое измерение глобализации. Становление глобальной экономики и ее основные субъекты. Развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт).

### **Тема 5. Основные проявления глобализации в языковой сфере**

Языковое измерение глобализации. Становление глобальной лингвистики и ее основные субъекты. Изменения в языке СМИ, политики.

## **Тема 6. Новый мировой порядок: политический контекст**

Монополярность - полиполярность. Трансформация мировой политики в эпоху глобализации. Субъекты глобальной политики. Растущая роль правительственных и неправительственных международных акторов – как конструктивных, так и деструктивных. Политический дискурс.

## **Тема 7. Глобализационные аспекты лингвокультурной динамики**

Лингвокультурная самобытность, лингвокультурная диффузия, лингвокультурный генофонд человечества.

Проблемы взаимодействия языков и перспективы возникновения глобального языка. Глобализованные культурные практики. рост униформности различных культур. Культурная глобализация. Понятие и сущность культурной глобализации. Факторы культурной глобализации. Соотношение культурной глобализации и культурной локализации. Проблемы культурной глобализации в Армении и России.

## **Тема 8. Социальная обусловленность антиглобалистского движения**

Антиглобализм как реакция на негативные стороны и проявления глобализации. Природа антиглобалистского движения, его сложность, разнородность и противоречивость. Социальные основы антиглобалистского движения. Антиглобализм на Западе и антиглобализм на Востоке. Противоречивые последствия воздействия глобализации на развивающиеся страны.

## **Тема 9. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века**

Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Перспективы создания многополярного глобального сообщества государств и народов. Новые глобальные центры. Альтернативы глобального человечества.

### **7. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки *035700.68 Лингвистика* реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и обеспечивается:

1. интерактивной работой на семинарах, реферированием рекомендуемой литературы;
2. выполнением контрольного задания в форме эссе, в котором анализируют отдельные проблемы учебного курса;
3. Промежуточный контроль
4. Итоговая контрольная работа.

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные**

**средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В качестве средства текущего контроля теоретических знаний магистрантов используется форма устного опроса по материалам лекций и по прочитанной литературе, а также письменные тесты. В качестве формы текущего контроля практических навыков магистрантов предлагаются аудиторные и внеаудиторные письменные задания. В процессе освоения материала в течение семестра проводятся письменные контрольные работы.

#### **Примерные темы рефератов**

- Особенности глобализации
- Концепция глобализации
- Первая волна глобализации
- Теоретические модели глобализации
- Предпосылки глобализации
- Последствия глобализации
- Глобальность глобализации
- Глобализация и политика
- Глобализация и язык
- Понятие глобального языка
- Глобализация и культура

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

- «Волны глобализации»: концептуализация явления
- Основные теоретические модели глобализации
- Негативные последствия глобализации
- Экономическое проявление глобализации
- Языковое проявление глобализации
- Глобальные проблемы современности
- Проблемы культурной диффузии
- Интернационализм и глобализация
- Глобальность глобализации
- Теория империализма
- Регионализация и глобализация
- Позитивные результаты глобализационной динамики
- Феномен антиглобализма
- Экстремизм и его проявления в условиях глобализации
- Интернализация преступности
- Проявление глобализации в языке
- Информационная составляющая глобализации

На каждом занятии преподаватель отмечает отсутствующих студентов. Студенты, пропустившие лекции и семинарские занятия, обязаны самостоятельно изучить и ответить тему во время семинара, промежуточной аттестации или зачета.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) *Язык глобализации***

а) основная литература:

1. Назарчук А.В. Социально-философское осмысление глобализации [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Назарчук ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. социал. философии. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2007.
2. Батыгин Г.С. История социологии [Текст] : учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. - М. : Изд. Дом "Высш. Образование и Наука", 2009.

б) дополнительная литература:

3. Белл Д. Эпоха разобщённости. Размышления о мире XXI века [Текст] / Д.
4. Белл, В. Л. Иноземцев. - М. : Журн. "Свободная мысль" [изд.] : Центр исслед. постиндустр. о-ва [изд.], 2007.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] : учеб. пособие / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2010.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.  
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.  
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.  
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"  
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, оргтехника, теле-, видео- и аудиоаппаратура, мульти-медиа, доступ к сети интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки *035700.68 Лингвистика*.

Автор (ы) к.ф.н., доцент Саринян М.С.

Рецензент (ы) д.ф.н, профессор Симонян А.А., к.ф.н., доцент Товмасян Н.М.