

# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников по направлению «Философия» и Положением «Об УМКД РАУ»



Институт: \_\_\_\_\_ Гуманитарных наук \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_ Философии \_\_\_\_\_

Автор(ы): д. филол. н., проф. Золян С.Т.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1. В. ДВ. 04. 02 Аналитическая философия и современные лингвистические учения

Для магистратуры:

Магистерская программа: «Философия глобальных трансформаций»

Направление: \_\_\_\_\_ 47.04.01 \_\_\_\_\_ Философия \_\_\_\_\_

Ереван

## **Аннотация:**

**Трудоемкость:** 5 ECTS, 180 академических часа.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

### *Краткое описание курса*

Курс имеет своей целью ознакомить студентов с историей, проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями аналитической философии, связанной с пониманием смысла и значения языковых единиц, способов употребления, соотношения структурных и функциональных аспектов языка, как стиля философского мышления. Он характеризуется такими, например, качествами, как строгость, точность, используемой терминологии. Язык, на котором формируются философские идеи, рассматривается не только как важное средство исследования, но и как уверенный объект исследования. В программе курса исследования в русле аналитической философии рассмотрены с учетом их роли и места в развитии современных лингвистических учений. Особое внимание уделяется междисциплинарным и интегративным тенденциям в развитии современной аналитической философии и связи с частными науками.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:* Предмет «Аналитическая философия и современные лингвистические учения» тесно связан с такими дисциплинами, как: философская герменевтика, теория познания, философия сознания и др.

*Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:* Студент для прохождения данного курса должен:

- **знать** природу научного знания, взаимоотношения науки и философии, истории и философского языка.
- **уметь** самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
- **владеть** методологией и культурой научного мышления, принципами и правилами подготовки материалов к опубликованию.

### **Задачи:**

- понимание контекста и связующих звеньев на основе которых лингвистика и философский анализ начинают устанавливать теоретическое взаимоотношение;
- анализ разработок аналитиками, проблемы языкового значения, концепции синонимии, идеи совпадения мыслительных и языковых структур;
- выявить роль и значение аналитической философии в становлении когнитивной науки;

- анализ программы «лингвистической феноменологии» и ее трансформация в конце XX в.;
- анализ поздневитгенштейновской концепции правилосообразного характера лингвистической и нелингвистической деятельности людей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1).

#### 1.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>180</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>36</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	<b>18</b>
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>54</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	<b>Экзаме н (90)</b>

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

- 1. Вводная лекция** Основные характеристики аналитической философии языка как направления. Основные проблемы философии языка. Язык как средство философствования и как аналитический метод. "Лингвистический поворот" в философии XX века. Функции языка. Возможности различных подходов к анализу этой проблемы. Постановка проблемы отношения языка к внешнему миру и к сознанию.. – 4 часа.
- 2.** Предпосылки аналитической философии языка. Готлоб Фреге о смысле и денотате. Б. Рассел – о значении и денотации - 2 часа.
- 3.** Образная теория языка Л. Витгенштейна. соотношение в нем понятий "язык" и "мир" Теория имен: имена соответствуют простым сущностям ("объектам"), но имеют значение лишь в контексте предложения. Предложение как "модель (или "образ") факта"; значение предложения — его отношение к миру. Модель логически строгого языка. - 2 часа
- 4.** Истинность и значение. Корреспондентная теория истины А. Тарского. Проблема языка и метаязыка - 2 часа.
- 5.** Теория позднего Витгенштейна – значение как употребление. Языковые игры и концепция "семейного сходства". Языковые игры как "формы жизни". Основы прагматического подхода к языку – 4 часа.
- 6.** Логический эмпиризм. Теория языковых каркасов Р. Карнапа. Значение и необходимость. Экспликация модальности ( теория возможных миров) -2 часа
- 7.** Онтологическая относительность и язык. Теория неопределенности значения и перевода У. Куайна. Радикальный перевод. – 2 часа
- 8.** Теория речевых актов Дж.Остина: различие перформативных и констатирующих высказываний; различие локутивного акта, иллюкутивного акта и перлокутивного. Понятие "значение говорящего" ("utterer's meaning"). Развитие идей Остина в прагматических теориях значения ( максимы П.Грайса, Дж.Серль): - 4 часа
- 9.** Критика аналитического подхода к значению со стороны когнитивизма ( Дж. Лэкофф) и пост-структурализма ( Ж. Делез, М. Фуко) - 4 часа
- 10.** Заключение. СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ. Философия языка и семантическая теория языка в лингвистике. – 2 часа.

## ЛИТЕРАТУРА

- Аналитическая философия / Под ред. М. В. Лебедева, А. З. Черняка. — М.: ИПК РУДН, 2006. — 622 с.
- Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и коммент. А. Ф. Грязнова. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 181 с.
- Аналитическая философия: Становление и развитие (антология) / Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Ф. Грязнова. — М.: Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998. — 528 с.
- Блинов и др. Аналитическая философия. – М., РГГУ, с 595. – 2001.
- *Витгенштейн Л.* Философские работы. Ч. 1. М., «Гнозис», 1994
- *Грязнов А. Ф.* Аналитическая философия. — М.: Высшая школа, 2006. — 375 с. — (Классика философской мысли). —
- *Карнап Р.* Значение и необходимость. Исследование по семантике и модальной логике. М., 1959.
- *Куайн У.В.О.* Слово и объект. — М., «Логос», 2000.
- Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, «Водолей», 1999.
- Фреге Г. Избранные работы (пер. под ред. Б.В.Бирюкова) М., 2000.

### 1.2. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
-----------------	--	---	--	--	---

Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа									0,5		
Устный опрос									0,5		
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											Экзамен
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

