

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению _____ и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Арамян Ж.Б.

“18” июля 2023 г. № 2



Институт:

Экономики и Бизнеса

Кафедра:

Управления и бизнеса

Автор:

старший преподаватель Гевондян Сатеник Гамлетовна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина:

Б1.В.ДВ.03.01 Управление проектами (продвинутый курс)

Для магистратуры:

очной формы обучения

Направление:

38.04.02 Менеджмент

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Данный курс предназначен для подготовки магистров по специализации “Управление проектами” направления “Менеджмент”. В рамках данного курса изучаются современные методологические аспекты, процессы и инструменты управления проектами, программами и портфелем проектов в современных условиях.

Курс “Управление проектами – продвинутый курс” входит в вариативную часть учебного цикла, требования к знаниям, умениям, навыкам по которому, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО по направлению подготовки Менеджмент (квалификация(степень) магистр) определяются ООП вуза. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Для эффективного освоения содержания курса у слушателей курса должны быть исходные знания по Экономической теории, Менеджменту, Стратегическому менеджменту, Основам инвестирования, Финансовому анализу.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

- *Целью дисциплины является:*

- формирование у студентов магистерского обучения системы знаний об основных концепциях и методологии управления проектами, как эффективного инструмента реализации стратегических целей и задач организации,
- обучение навыкам практического применения полученных теоретических знаний в управлении проектами различных типов.

- *Задачи дисциплины включают:*

- формирование знаний о современных стандартах и методологиях управления проектами, программами и портфелем проектов,
- формирование знаний об основных методах, процессах и инструментах отбора проектов, определения задач проекта, планирования их исполнения в соответствии с утвержденными сроками, бюджетом, требованиями по качеству, стандартам и спецификациям проекта,

- формирование знаний и базовых навыков, необходимых для составления плана проекта, включая бюджет, иерархическую структуру и временной график работ проекта, эффективного исполнения работ проекта, включая активный мониторинг и контроль реализации плана проекта в рамках выделенных ресурсов, запланированных сроков, в соответствии с техническими требованиями, спецификациями проекта и соответствующими стандартами качества,
- формирование знаний и навыков по применению различных инструментов управления проектами, включая такие программные средства как MicrosoftProject и другие,
- формирование знаний и базовых практических навыков, необходимых для оформления, контролирования и успешного завершения контрактных взаимоотношений с заказчиком проекта, подрядчиками, поставщиками и другими участниками проекта с учетом специфики конкретного проекта, ввода результатов проекта в эксплуатацию в соответствии с согласованными требованиями и утвержденной процедурой.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса “ Управление проектами – продвинутый курс” магистранты должны:

- ✓ УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ✓ УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ✓ ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- ✓ ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- ✓ ПК-4 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ✓ ПК-5 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах |
|---|-------------------------|
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 108 |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 16 |
| 1.1.1. Лекции | |
| 1.1.2. Практические занятия | 16 |
| 1.2. Самостоятельная работа | 65 |
| 1.3. Контроль | 27 |
| Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать) | экзамен |

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

| Темы дисциплины | Практ. занятия (ак. часов) |
|--|----------------------------------|
| 1 | 4 |
| Модуль 1: | |
| Тема 1. Стратегия управления проектами. Стратегическое планирование, отбор проектов, балансирование портфеля. Составление портфеля проектов. Модели ранжирования проектов Аналитический иерархический процесс Экономические методы. Рассмотрение кейсов и решение практических задач на основе экономических методов оценки эффективности проектов. | 4 |
| Тема 2. Методы разработки расписания проектов. Метод критического пути. Метод оценивания и рассмотрения программ – PERT. Метод критической цепочки. Рассмотрение кейсов и решение практических задач на составление и контролирование расписания проектов. | 4 |
| Модуль 2: | |
| Тема 3. Оценка эффективности исполнения и | 4 |

| | |
|--|-----------|
| <p>прогнозирование состояния проекта. Метод освоенного объема. Метод освоенного времени. Метод динамического расписания проекта. Рассмотрение кейсов и решение практических задач по контролированию исполнения проекта на основе методов ОО и ОВ, а также сравнительный анализ этих методов.</p> | |
| <p>Тема 4. Устойчивое управление проектами. Концепция и принципы устойчивого развития и управление проектами. Международные стандарты устойчивого управления проектами. Управление проектами альтернативной энергетики.</p> | 4 |
| <p>Итого:</p> | 16 |

(*) Материалы прилагаются в электронной форме

Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

- Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов на семинарских занятиях.
- Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится два раза в течение учебного семестра. Слушатели, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы. При этом могут использоваться контрольные вопросы, ситуационные задачи, бизнес-кейсы.
- Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса

а) Базовые учебники

1. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г., Полковников А. В. “Управление проектами”. Москва: Омега-Л, 2010 г., 960 с.
2. Милошевич Д. З. “Набор инструментов для управления проектами”. Ozon.Ru., 2008.

б) Основная литература

1. “СводЗнанийпоУправлениюПроектами (ProjectManagementBookofKnowledge)”. 6 -оеиздание. PMI (Project Management Institute), США, 2017 г.
2. Богданов В. В. “Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом”, Москва: Ozonru., 2016 г., 248 с.
3. Арчибальд Р. “Управление высокотехнологичными программами и проектами”. Москва:Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2010 г., 464 с.
4. Новиков Д.А. “Управлениепроектами: организационные механизмы”. Москва: ПМСОФТ, 2007 г., 140 с.
5. Матвеев А.А., Новиков Д.А., Цветков А.В. “Модели и методы управления портфелями проектов”. Москва: ПМСОФТ, 2005 г., 206 с.

в) Дополнительная литература

1. PracticeStandardforEarnedValueManagement – SecondEdition, PMI, 2011.
2. PracticeStandardforScheduling – SecondEdition, PMI, 2011.
3. Practice Standard for Project Estimating – Second Edition, PMI, 2010.

г) Интернет - ресурсы

1. Библиотека менеджера проектов: <http://kek.odessa.ua/invest/s.php>
2. Общество Руководителей Проектов: <http://pmcommunity.ru/>
3. Уроки по управлению проектами: <http://www.lessonslearned.ru/>
4. Международное Сообщество Менеджеров: <http://www.e-xecutive.ru/>
5. Портал профессионала по управлению проектами: <http://www.pmpofy.ru>
6. Институт Управления Проектами – PMI: <http://www.pmi.org>
7. Московское отделение PMI: <http://www.pmi.ru>

Условные обозначения:

* Материалы прилагаются в электронной форме

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Тематический план и трудоемкость семинарских занятий

| Темы практических и | Содержание практических и семинарских занятий |
|---------------------|---|
|---------------------|---|

| семинарских занятий | |
|--|--|
| Тема 1: Стратегия управления проектами. | Отбор проектов на основе расчетов с применением экономических метода: время окупаемости, чистая приведенная стоимость (NPV) и внутренняя норма прибыли (IRR); проведение расчетов на основе параметров реальных проектов Семинар на тему: Многоплановость стратегического подхода в управлении проектами. |
| Тема 2: Методы разработки расписания проектов. | Разработка расписания реальных проектов на основе метода критического пути с применением средства программного обеспечения MSProject 2016. Семинар на тему: Практическое применение теории ограничений и метод критической цепи. Рассмотрение успешных применений данного метода. |
| Тема 3: Оценка эффективности исполнения и прогнозирование состояния проекта. | Симулирование анализа состояния работ проекта и прогнозирование его дальнейшего хода на основе методов ОО и ОВ с применением средства программного обеспечения MSProject 2016. Семинар на тему: Метод динамического расписания проекта. |
| Тема 4: Устойчивое управление проектами. | Рассмотрение кейсов по зеленому строительству. Рассмотрение стандарта PRiSM. Семинар на тему: Стратегические и организационные аспекты управления проектными системами с учетом концепции устойчивого развития. |

5. Блок ОДС и КИМ

5.1. Образец экзаменационного билета.

1. Что такое организационная стратегия управления проектами.
2. Сравнительный анализ метода критического пути и метода критической цепочки.
3. Расчет вероятности завершения проекта в срок методом PERT.
4. Как вы понимаете интеграцию устойчивого развития и управления проектами?

6. Методический блок

6.1. Методика преподавания дисциплины

Преподавание магистерского курса «Управление проектами – продвинутый курс» строится на сочетании лекций, семинаров и различных форм самостоятельной работы магистрантов.

Основной задачей преподавателя, ведущего занятия по данной дисциплине, является выработка у слушателей курса осознания важности, необходимости и полезности знания базовых аспектов дисциплины для принятия ими обоснованных решений при работе с реальными проектами.

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие магистрантов в учебном процессе;
- проведение практических занятий, способствующих приобретению навыков практической работы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным ситуациям при управлении конкретных проектов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием наглядных схем (слайдов), проведение практических семинаров, индивидуальные и групповые задания, предполагающие проведение расчетов и принятие решений в различных ситуациях возникающих при управлении реальными проектами.

С целью более эффективного усвоения магистрантами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении лекционных занятий использовать показ слайдов и раздачу печатных материалов: кратких аннотаций и слайдов.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет магистрантам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов на практических занятиях, промежуточный контроль – в форме контрольных (модулей).

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

6.2. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами – продвинутый курс» предусмотрена самостоятельная работа магистрантов в объеме 40 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала,

- подготовку и представление на семинарских занятиях индивидуальных практических заданий,
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к контрольным работам,
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным преподавателем дисциплины,
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к итоговой форме аттестации (дифференцированный зачет).

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в УМК. При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими по данной теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине необходимо активное использование Интернет-ресурсов.